

Compétence(s) « Attendus de fin de cycle »: imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design.

Compétence(s) Évaluée (s) :

- Compte rendu : Réalisé seul ou en équipe. Organiser ses notes, respecter les consignes de rédaction. Produire un document réutilisable par la suite en vue d'une relecture.

NE	1	2	3	4
----	---	---	---	---

Fonction principale d'une salle de détente:

Accueillir les élèves dans de bonnes conditions pour se reposer, s'amuser, discuter, le tout en toute convivialité sans gêner les autres .

Indiquer en vrac toutes les idées de l'équipe :

Voici une liste des différentes contraintes liées à réorganisation/l'amélioration d'une salle de détente. Pour chacune des contraintes trouver une ou plusieurs solutions.

<ul style="list-style-type: none"> • Permettre la circulation des élèves à l'intérieur de la salle. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Permettre l'évacuation en cas de danger. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une consommation d'énergie maîtrisée et réduite. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Permettre la détente dans le calme. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Être le plus attrayant possible pour les élèves. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux élèves d'écrire. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Assurer aux élèves un accès internet. 	

Ensuite, imaginer et représenter, individuellement, votre nouvelle salle de détente sur une feuille de classeur.