

Capacités :

- Identifier les fonctions assurées par un objet technique. (1-1-1)
- Identifier l'origine des matériaux et leur disponibilité. (2-3-1)
- Associer les matériaux de l'objet technique à la (ou aux) matières premières. (2-3-2)
- Identifier l'évolution des besoins. (4-1-1)
- Repérer sur une famille d'objets techniques, l'évolution des principes techniques ou des choix artistiques. (4-2-1)
- Associer les grands inventeurs, ingénieurs et artistes à leurs réalisations. (4-2-2)

Voici une liste non exhaustive de bâtiments et ouvrages que tu trouveras dans un environnement plus ou moins proche du collège.

- | | |
|--|---|
| - Passerelle du stade | - L'abri bus du collège |
| - Hôpital Saint Bruno | - Le pont Pierre Chave |
| - Parc à vélos du collège | - Gymnase de St et. De Crossey |
| - L'abri bus de St Joseph de rivière. | - Une maison récente. |
| - Foyer d'accueil médicalisé de St Joseph. | - Une maison ancienne. |
| - Un immeuble récent | - Gymnase de St L. du Pont |
| - Un immeuble ancien. | - Autres... (Ponts, hangars, parkings...) |

A] Choisir par groupe de deux, un bâtiment ou un ouvrage et répondre aux questions suivantes. Le travail est à faire chez soi, sur informatique ou pas.

(Pour répondre aux questions : se rendre sur le lieu de l'ouvrage si possible, utiliser internet, poser des questions aux habitants et aux responsables des lieux)

(Chaque élève du groupe aura une feuille réponse personnelle et rédigée : elle sera notée. Garder le même modèle de présentation que lors des activités faites en 6e.)

Mettre une ou plusieurs photos de l'ouvrage sur le document réponse.

- 1) Indiquer la ou les dates de construction.
- 2) Lister les différents matériaux utilisés et les associer aux différentes parties de l'ouvrage. (*illustrer de photos si possible*)
- 3) Identifier si possible des choix artistiques et/ou esthétiques (formes, couleurs, ornements/décorations...) en fonction de l'époque ou des époques de construction. (*illustrer de photos si possible*)
- 4) Indiquer la ou les fonctions services (fonctions d'usages) assurées par l'ouvrage.
- 5) Identifier les principes techniques de construction retenus. (c'est à dire les systèmes d'assemblage des différentes parties de l'ouvrage entre elles...) (*illustrer de photos si possible*)

B] Travail à faire en classe :

Choisir un architecte parmi ceux proposés.

Antoni Gaudi – Santiago Calatrava – Gustave Eiffel – Le Corbusier – Jean Nouvel – Vauban – Jacques Germain Soufflot – Jules Hardouin Mansart

Réaliser ensuite un document au format A4 présentant :

- Une biographie rapide,
- Quelques unes de ses réalisations les plus connues,
- Les caractéristiques principales de son style architectural,
- Une présentation rapide d'une de ces réalisations les plus emblématiques.

Ce travail sera présenté en classe par l'équipe. Le vidéo projecteur permettra d'illustrer la présentation avec quelques photos soigneusement sélectionnées.