

Capacités :

- Identifier la solution technique retenue pour réaliser une fonction de service.
- Comparer sur différents objets techniques les solutions retenues pour répondre à une même fonction de service.
- Rechercher, recenser, sélectionner et organiser des informations pour les utiliser.

Notre bâtiment de technologie remplit plusieurs fonctions de service. L'une d'entre elles est :

- Rendre la salle lumineuse de jour tout en permettant aux élèves de travailler dans de bonnes conditions quelque soit la luminosité extérieure.

A] Indiquer quelles ont été les choix fait par les architectes et les ingénieurs ayant conçu ce bâtiment pour rendre cette salle lumineuse de jour tout en permettant aux élèves de travailler dans de bonnes conditions quelque soit la luminosité extérieure.

B] Existe-t-il d'autres solutions techniques plus écologiques pour rendre une salle de classe lumineuse ? Faites une ou plusieurs propositions (A trouver en équipe sans l'aide d'internet):

-
-

C] Proposer une modernisation de la salle de technologie en choisissant une solution technique parmi celle énoncées dans la question précédente.

Présenter ensuite cette solution à l'aide d'un petit croquis.

Puis expliquer brièvement « dans un tableau », et le tout à l'aide d'illustrations (**Utiliser internet**)

- son principe de fonctionnement,
- ses avantages
- ses inconvénients

D] Présenter ensuite (à l'aide de photos trouvées sur internet) dans un tableau 3 solutions techniques différentes pour franchir une rivière

Fonction de service : Franchir une rivière.

Fonction de service : Franchir une rivière.		
Solution technique 1	Solution technique 2	Solution technique 3