### Capacités:

- · Modifier tout ou partie d'une structure ou d'un assemblage pour satisfaire une fonction de service donnée.
- Traduire sous forme de croquis l'organisation structurelle d'un objet technique.
- Mettre en relation, dans une structure, une ou des propriétés avec les formes, les matériaux et les efforts mis en jeu.
- · Organiser des informations pour les utiliser. Produire, composer et diffuser des documents numériques.

Nous disposons de trois bancs d'essais pour trois types de structures différentes.

- Banc d'essais n°1 : Structures à ossature
- Banc d'essais n°2 : Structures en arc
- Banc d'essais n°3 : Structures à Haubans

En fonction du banc d'essai qui vous a été attribué par le professeur, réaliser un mur collaboratif pour présenter votre travail ;

Vous aurez **un mur pour trois équipes** correspondant aux trois bancs d'essais.

Votre objectif est de présenter, <u>au reste de la classe et à travers ce que vous aurez mis sur le mur,</u> comment vous êtes arrivé à répondre à la problématique de l'activité A5.

## Organisation du Mur

Votre mur s'organisera en trois colonnes (une pour chaque équipe) Vous aurez ensuite trois parties qui devront être identifiées facilement.

## Introduction

- Noms+fonctions
- Une photo de votre ouvrage final;
- Une photo d'un ouvrage réel correspondant à votre structure.

# Francisco Control Cont

ImprEcran du mur

# <u>Essais</u>

- Photos des essais; classés chronologiquement
- Légendes aux photos;
- · Textes descriptifs de vos essais;

## Conclusion

 Répondre clairement à la problématique en proposant un ou plusieurs croquis (sur feuille) des structures stables. Indiquer sur les croquis, à l'aides de flèches, les différents efforts subis par les structures.

Début de l'adresse pour accéder au mur fr.padlet.com/Colonna/

Classe de :	Page:	Collège :
-------------	-------	-----------