

<b>RÉALISATION D'UNE MAQUETTE</b>	Comment réaliser le plan du bâtiment de Technologie ?	Cinq- <b>A3</b>
-----------------------------------	---	-----------------

Capacités :

- Associer une représentation 3D à une représentation 2D (1-6-3).
- Relever des dimensions sur l'objet technique réel et les adapter à la réalisation d'une maquette ou d'un plan (6-3-2).
- Distinguer l'usage d'une maquette ou d'un prototype dans le développement d'un objet technique (6-2-1).
- Traduire sous forme de croquis l'organisation structurelle d'un objet technique. (1-5-1)

sur une feuille de classeur (une par élève) :

1. Indiquer « en titre » le nom de la pièce sur laquelle vous allez travailler avec votre équipe ;
2. Réaliser **tout d'abord** un croquis de **tout le bâtiment de technologie** (croquis propre et à main levée) ;
3. Ensuite, repérer/indiquer sur le croquis la pièce que vous allez mesurer ;
4. Indiquer le nom des outils que vous allez utiliser pour les différentes mesures de cette pièce ;
5. Relever toutes les mesures de votre salle sur un brouillon.
6. Réaliser ensuite un plan **à l'échelle** de la salle attribuée par le professeur: *indiquer l'échelle choisie.*
7. Réaliser votre plan avec SweetHome 3D et coller votre réalisation sur votre feuille de classeur.

<b>REALISATION D'UNE MAQUETTE</b>	Comment réaliser le plan du bâtiment de Technologie ?	Cinq- <b>A3</b>
-----------------------------------	---	-----------------

Capacités :

- Associer une représentation 3D à une représentation 2D (1-6-3).
- Relever des dimensions sur l'objet technique réel et les adapter à la réalisation d'une maquette ou d'un plan (6-3-2).
- Distinguer l'usage d'une maquette ou d'un prototype dans le développement d'un objet technique (6-2-1).
- Traduire sous forme de croquis l'organisation structurelle d'un objet technique. (1-5-1)

sur une feuille de classeur (une par élève) :

1. Indiquer « en titre » le nom de la pièce sur laquelle vous allez travailler avec votre équipe ;
2. Réaliser **tout d'abord** un croquis de **tout le bâtiment de technologie** (croquis propre et à main levée) ;
3. Ensuite, repérer/indiquer sur le croquis la pièce que vous allez mesurer ;
4. Indiquer le nom des outils que vous allez utiliser pour les différentes mesures de cette pièce ;
5. Relever toutes les mesures de votre salle sur un brouillon.
6. Réaliser ensuite un plan **à l'échelle** de la salle attribuée par le professeur: *indiquer l'échelle choisie.*
7. Réaliser votre plan avec SweetHome 3D et coller votre réalisation sur votre feuille de classeur.

<b>REALISATION D'UNE MAQUETTE</b>	Comment réaliser le plan du bâtiment de Technologie ?	Cinq- <b>A3</b>
-----------------------------------	---	-----------------

Capacités :

- Associer une représentation 3D à une représentation 2D (1-6-3).
- Relever des dimensions sur l'objet technique réel et les adapter à la réalisation d'une maquette ou d'un plan (6-3-2).
- Distinguer l'usage d'une maquette ou d'un prototype dans le développement d'un objet technique (6-2-1).
- Traduire sous forme de croquis l'organisation structurelle d'un objet technique. (1-5-1)

sur une feuille de classeur (une par élève) :

1. Indiquer « en titre » le nom de la pièce sur laquelle vous allez travailler avec votre équipe ;
2. Réaliser **tout d'abord** un croquis de **tout le bâtiment de technologie** (croquis propre et à main levée) ;
3. Ensuite, repérer/indiquer sur le croquis la pièce que vous allez mesurer ;
4. Indiquer le nom des outils que vous allez utiliser pour les différentes mesures de cette pièce ;
5. Relever toutes les mesures de votre salle sur un brouillon.
6. Réaliser ensuite un plan **à l'échelle** de la salle attribuée par le professeur: *indiquer l'échelle choisie.*
7. Réaliser votre plan avec SweetHome 3D et coller votre réalisation sur votre feuille de classeur.

Classe de :	Page :	Collège :
-------------	--------	-----------