

Compétence(s) « Attendus de fin de cycle » :

- Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.
- Identifier les principales familles de matériaux.
- Identifier différentes sources d'énergie.
- Faire un schéma/croquis

Compétence(s) Évaluée (s) :

- **Compte_rendu :** Réalisé seul ou en équipe. Organiser ses notes, respecter les consignes de rédaction. Produire un document réutilisable par la suite en vue d'une relecture.

NE	1	2	3	4
----	---	---	---	---

Travail à faire en îlots.

Ressources à votre disposition sur le site de Technologie et sur le réseau du collège

- Vidéos ; (*site de technologie ou Chaîne YouTube de la techno*)
- Objets ou maquettes virtuels ; (*Démarrer/Tous les programmes/Matières d'enseignement/Technologie/Maquettes*)
- Maquette ou objet réel ; (*sur votre table*)

Pour ces trois objets techniques :

- Un objet ou une maquette réel présent sur votre table ;
- Un objet ou une maquette virtuel au choix;
- Une vidéo au choix;

Répondre aux questions suivants

1. Coller une **une photo** de l'objet. ----->**Vidéo Tuto Modifier (taille/rogné) une image avec LibreOffice**
2. Quel est le **besoin** de l'objet ? ;
3. Quelle est **la fonction d'usage** de l'objet ? (A quoi sert cet objet ?);
4. Comment fait l'utilisateur pour aller d'un endroit à un autre avec l'objet ?; (**Principe général de fonctionnement.**)
Réaliser un schéma pour illustrer votre réponse.
5. Quelle est l'**énergie** utilisée par l'objet pour avancer ?

6. **PUIS SEULEMENT POUR L'OBJET présent sur votre table, ET APRES observation** de celui-ci indiquer les **familles de matériaux** reconnues.

Il est fortement conseiller de consulter le site internet sur les matériaux proposé par votre professeur en début de séance : [TechnoArgia/les matériaux](http://TechnoArgia/les_materiaux)

Réponses :

1-Photo/image et nom de l'objet			
2-Besoin			
3-Fonction d'usage			
4-Principe général de fonctionnement			
5-Énergie			
6-Familles de matériaux	Ne rien écrire	Ne rien écrire	