

- Capacités:**
- Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet technique.(1-5-2)
 - Dresser une liste des fonctions techniques qui participent à la fonction d'usage.(1-6-1)

Numéro de l'équipe :

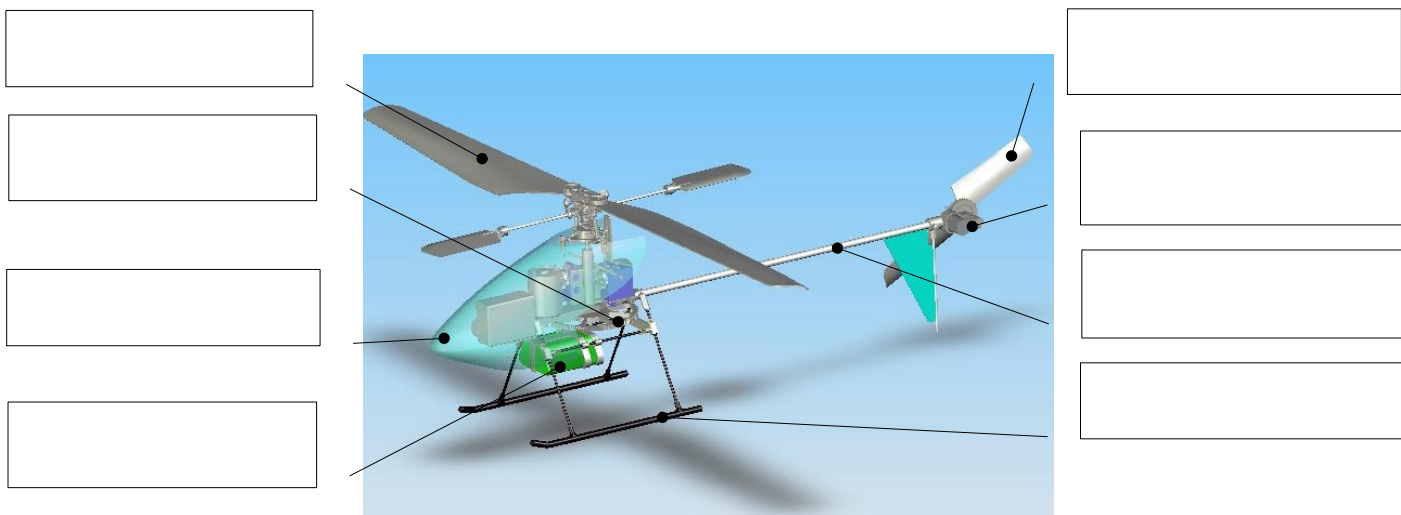
Noms / Prénoms					
Fonctions					

Votre groupe travaillera sur l'hélicoptère télécommandé en comparaison avec les hélicoptères réels.

Vous avez à votre disposition.

- Un ordinateur avec internet, vous permettant de trouver la maquette virtuelle de l'hélicoptère, et le logiciel Edrawing vous permettant d'ouvrir la maquette virtuelle.
- Un modèle réduit d'hélicoptère commandé.

Repère sur le dessin ci-dessous les différentes parties de l'objet technique: *Attention à l'orthographe des différents mots.*



Un ensemble d'actions, mettant en relation les différentes parties de l'objet technique, permette d'assurer cette fonction d'usage.

Ci-dessous plusieurs actions qu'assurent notre objet techniques, **colorier** (une couleur différente par action) celles qui te semblent vraiment **essentiels** pour que cet objet technique **assure sa fonction d'usage**.

Amortir

Avertir, signaler

Éclairer

Freiner (s'arrêter, contrôler sa vitesse)



Fonction d'usage: Permettre à un utilisateur de se déplacer dans les airs grâce à l'énergie thermique.



Guider (contrôler la direction)

Assurer le confort de l'utilisateur

Propulser (utiliser l'énergie thermique)

Maintenir , supporter l'utilisateur

On appelle ces actions des fonctions techniques!!