

Compétence(s) « Attendus de fin de cycle » :

- Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.
 - > Fonctions techniques, solutions techniques.
- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.
 - > Usage de logiciels usuels

Compétence(s) Évaluée (s) :

- Compte rendu : Réalisé seul ou en équipe. Organiser ses notes, respecter les consignes de rédaction. Produire un document réutilisable par la suite en vue d'une relecture.

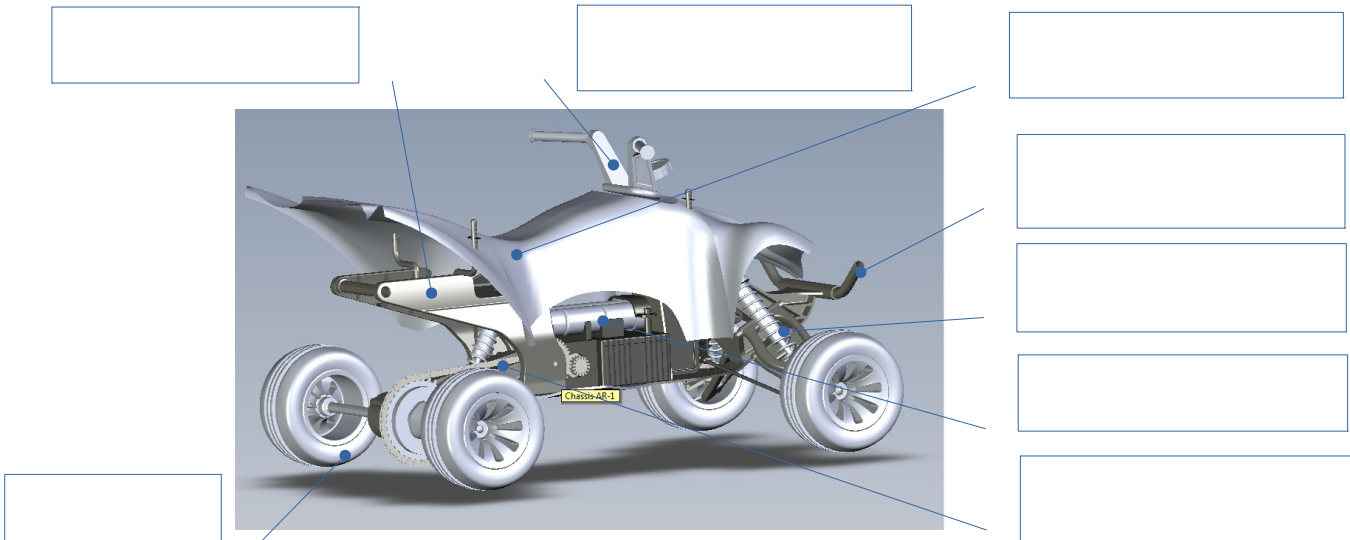
NE	1	2	3	4
----	---	---	---	---

Votre équipe travaillera sur le **Quad électrique**.

Vous avez à votre disposition:

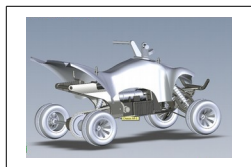
- Objet virtuel disponible dans démarrer/ tous les programmes/ matières d'enseignement/ technologie/ maquettes virtuelles.
- Objet réel.

Repère sur le dessin ci-dessous les différentes parties de l'objet technique: *Attention à l'orthographe des différents mots.*

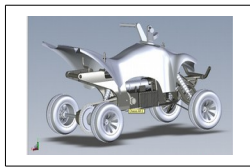


Un ensemble d'actions, mettant en relation les différentes parties de l'objet technique, permette d'assurer cette fonction d'usage.
 Ci-dessous plusieurs actions qu'assurent notre objet techniques, **colorier** (une couleur différente par action) celles qui te semblent vraiment **essentiels** pour que cet objet technique **assure sa fonction d'usage**.

- | | | | |
|---------|-------------------|----------|---|
| Amortir | Avertir, signaler | Éclairer | Freiner (s'arrêter, contrôler sa vitesse) |
|---------|-------------------|----------|---|



Fonction d'usage: Permettre à un utilisateur de se déplacer sur les chemins grâce à l'énergie électrique.



- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Guider (contrôler la direction) | Assurer le confort de l'utilisateur | Propulser (utiliser l'énergie électrique) | Maintenir , supporter l'utilisateur |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|

On appelle ces actions .